

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Трубчевский аграрный колледж —
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02. ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ**

специальность 36.02.01 Ветеринария

Брянская область, 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. Библиотекой
_____ Е.И. Амелькина
« 23 » 05 2024 г.

РАССМОТРЕНО:

ЦМК зооветеринарных и
социально-экономических
дисциплин
Протокол № 6
от « 23 » 05 2024 г.
Председатель ЦМК
_____ Т.В. Цибуля

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной
работе центра СПО
_____ Л.А. Панаскина
« 23 » 05 2024 г.

Рабочая программа дисциплины ОП.02. Латинский язык в ветеринарии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария базовой подготовки. Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария.

В рабочей программе дается описание основных знаний, умений и компетенций дисциплины ОП.02. Латинский язык в ветеринарии, приводится почасовое планирование теоретических, практических и самостоятельных занятий, дан перечень материально – технического оснащения, литературных источников, необходимых для успешного изучения дисциплины. Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных и практических занятиях.

Разработчик – Зеленская А.А., преподаватель первой квалификационной категории Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Рецензенты:

Фунтовой Д.Н. – начальник ГБУ БО «Трубчевская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных».

Долбоносков А.А. – преподаватель зооветеринарных дисциплин высшей категории Трубчевского филиала ФГБОУ ВО «Брянский ГАУ».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ... ..	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ... ..	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ

1.1. Область применения программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

-читать новые слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;

-орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;

-применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;

-выписывать рецепты;

знать:

-лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля; основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, местоименных, наречий, союзов, префиксов, предлогов. правила фонетики;

-принципы словообразования; системы латинских склонений; управление предлогов;

-бинарную номенклатуру;

-правила заполнения рецепта.

В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают практический опыт в:

-знании латинского языка и латинской терминологии;

-применении латинской терминологии в профессиональной деятельности; правильности выписывания рецептов.

При освоении дисциплины формируются общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на

государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере..

При освоении дисциплины формируются профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК.1.2.Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК.1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: 52 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	48
самостоятельная работа обучающегося	4
Итоговая аттестация в форме – дифференцированного зачета	(3 семестр)

Реализация программы дисциплины ОП.02. Латинский язык в ветеринарии предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных и практических занятиях.

Реализация рабочей программы ОП.02. Латинский язык в ветеринарии предусматривает в целях реализации компетентностного подхода:

- использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- четкое формулирование требований к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.02. Латинский язык в ветеринарии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Фонетика	Содержание учебного материала: Латинский алфавит. Произношение гласных и согласных. Дифтонги и звукосочетания. Долгота и краткость гласных. Правила ударения. Выполнение упражнений, чтение и перевод специальных текстов.	6	2
Тема 2. Имена существительные.	Содержание учебного материала: Общие сведения об именах существительных: род, число, падеж; Деление существительных на 5 склонений и словообразование; Словарная форма именных частей. Имена существительные первого склонения и второго склонения. Имена существительные второго, третьего склонения. Выполнение упражнений, чтение и перевод специальных текстов.	8	2
Тема 3. Имя прилагательное.	Содержание учебного материала: Имена прилагательные первого склонения; словарная форма, родовые и падежные окончания Прилагательные с одним окончанием. –ns, Gen. Sing (-nts). Степени сравнения прилагательных. Согласование прилагательных с существительными всех пяти склонений Выполнение упражнений, чтение и перевод специальных текстов.	6	2
Тема 4. Бинарная терминология	Содержание учебного материала: Бинарная терминология, как структурно-синтаксическое построение биологические номинации. Латинские названия лекарственных средств, патологических состояний и болезней. Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Выполнение упражнений, чтение и перевод специальных текстов.	2	2
Тема 5. Глаголы.	Содержание учебного материала: Глаголы и их спряжение. Неопределённая форма глаголов. Деление глаголов на 4 спряжения. Образование повелительного наклонения. Выполнение упражнений, чтение и перевод специальных текстов.	8	2
Тема 6.	Содержание учебного материала:	8	

Причастие. Наречие, предлоги и союзы.	Причастие как часть речи; образование словарной формы причастия настоящего и прошедшего времени; Определение основы причастий. Склонение причастий, роль причастий в медико-ветеринарной терминологии. Склонение причастий, роль причастий в медико-ветеринарной терминологии. Значение латинских предлогов. Употребление предлогов. Образование наречий, союзов, образование наречий от прилагательных. Степени сравнений наречий. Союзы, употребляющиеся в рецептуре. Роль наречий и союзов в медико-ветеринарной терминологии. Выполнение упражнений, чтение и перевод специальных текстов.		
Тема 7. Местоимени я и числительн ые.	Содержание учебного материала: Употребление местоимений в рецептуре; Роль местоимений и числительных в медико-ветеринарной терминологии. Количественные числительные; порядковые числительные. Выполнение упражнений, чтение и перевод специальных текстов.	4	
Тема 8. Рецептура.	Содержание учебного материала: Понятие о рецепте как о документе. Структура рецепта. Правила оформления латинской части рецепта. Наиболее употребительные в рецептах словосочетания. Основные рецептурные сокращения. Выполнение упражнений, чтение и перевод специальных текстов.	4	2
Дифференциальный зачет		2	
Самостоятельная работа	Выполнение заданий и тестов для самоконтроля по теме, отработка навыка чтения на примерах слов тренировочных упражнений на каждое фонетическое правило	4	
Всего:		52	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ

3.1 Материально – техническое обеспечение

Лаборатория ветеринарной фармакологии и латинского языка №70

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- разновес;
- весы;
- набор красок для сложной окраски по Грамму;
- ножницы прямые;
- ножницы изогнутые;
- фильтры;
- фильтры для очищения;
- плитка электрическая;
- стенды;
- фотоальбомы;
- плакаты;
- схемы;
- таблицы;
- инструкционные карты;

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710

Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019 Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye Shark007 ADVANCED Codecs.

Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)

Системный блок(бшт.): Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор(6 шт.): BENQ E910

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V226HQL МФУ: Canon IR 2520
Системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2,
HDD 120 Gb, DVD/RW
Монитор: Acer V2003W
Сканер Canon CanoScan LIDE 25 Телевизор SUPRA 42 дюйма Аудио
колонки
Операционная система Windows 7 Pro 32 bit Microsoft Office 2010
Standard
7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner
CDBurnerXP, PDF-XChange Viewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice,
Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox, Paint.NET, The
GIMP, Double Commander.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Сорокина, Е. А. Латинский язык: учебное пособие / Е. А. Сорокина, О. В. Врублевская. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2020. — 137 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87229.html>
2. Городкова Ю.И. Латинский язык(для медицинских и фармакологических колледжей и училищ):учебник для СПО – М:КноРус,2020.-260с. –ISBN 978-5-406-06300-2. –Режим доступа:<https://www.labyrinth.ru/books/632530>
3. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. - М : Юрайт, 2020. -275 с.. - ISBN 978-5-534-14047-7. -Юрайт [сайт]. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/467533>
4. Чернявский М. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии : учебник / Чернявский М., Н. — Москва : КноРус, 2022. — 393 с. — ISBN 978-5-406-08618-6. — URL: <https://book.ru/book/940639>

Дополнительная литература

1. Подосинов, А. В. LINGUA LATINA. Введение в латинский язык и античную культуру : учебное пособие / А. В. Подосинов, Н. И. Щавелев. - 17-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021 - Часть II - 2021. - 192 с. -ISBN 978-5-

89349-099-2. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/191078>

2. Марцелли, А. А. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебное пособие / А. А. Марцелли. - 3-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 382 с. - ISBN 978-5-222-35175-8. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/164678>

3 Журнал «Ветеринария».

Интернет-ресурсы

1. Портал Брянского государственного аграрного университета Раздел «Научная библиотека» Полнотекстовые документы <http://www.bgsha.com>

2. ИС «[Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru)» Федерального агентства по образованию <http://window.edu.ru>

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>

4. База данных «Ай Пи Эр Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>

5. Электронно-библиотечная система «ИНФОРМИО» www.informio.ru

6. Электронно-библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>

7. Электронно-библиотечная система "Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" <http://rucont.ru>

8. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" <https://www.book.ru/>

Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

В целях реализации компетентного подхода, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в процессе изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь: читать новые слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил; орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины; применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; выписывать рецепты;</p>	<p>Текущий контроль – устный опрос, экспертная оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ. Текущий контроль – устный опрос, экспертная оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ. Текущий контроль – устный опрос, экспертная оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ.</p>
<p>знать: лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля; основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, местоименных, наречий, союзов, префиксов, предлогов.</p>	<p>Текущий контроль – устный опрос, экспертная оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ.</p>
<p>правила фонетики; принципы словообразования; системы латинских склонений; управление предлогов; бинарную номенклатуру; правила заполнения рецепта.</p>	<p>Итоговый контроль – итоговое тестирование.</p>

